

مفهوم الأخوة في فكر أبو حامد الغزالى: هل هو مفهوم إقصائي أم حاضن للتنوع؟

فانيسا بريدي، محامية وباحثة أكاديمية متخصصة في الفلسفة الإسلامية والمسيحية في العصور الوسطى، وحاصلة على درجة الدكتوراه من المعهد البابوي للدراسات العربية والإسلامية (PISAI) وجامعة صوفيا. تدرس مقررات حول الأخوة والإسلام في جامعتي القديس يوسف والحكمة، وتتنشط في تعزيز الحوار بين الأديان وتطوير المناهج التربوية في لبنان.

فانيسا بريدي
Vanessa Breidy

خلاصة

تناول هذه الدراسة مفهوم الأخوة الإنسانية في فكر أبي حامد الغزالى، وتسعى لاستكشاف إمكانية توسيع هذا المفهوم ليشمل الإنسانية جموعاً، وذلك في ضوء الحوار الدينى المعاصر ووثيقة الأخوة الإنسانية لعام ٢٠١٩. تبحث الدراسة في الأسس الفلسفية والعقائدية عند الغزالى، وتُظهر تأثيره بالتصنيف الأرسطي للمحبة، حيث يرى أن «المحبة في الله» هي أسمى مراتبها. وتوضح أن موقفه من «البغض في الله» موجه إلى الصفات السلبية وليس إلى أشخاص، مما يفتح الباب أمام قراءات غير إقصائية تتجاوز حدود الملة كما تبرز الدراسة أن الغزالى يربط بين المعرفة الحقة بالله ومحبة خلقه جميعاً، في رؤية شبه وحدوية تتجاوز الثنائيات التقليدية. وتخلص إلى أن الجمع الفريد عند الغزالى بين الروحانية الصوفية والأخلاق العملية يجعله مرجعيةً صلبة لتأسيس مفهوم شامل للأخوة الإنسانية، يربط بين المثال الروحي والواقع العملى للعلاقات البشرية.

كلمات مفتاحية

الأخوة الإنسانية - الغزالى - الحوار بين الأديان - الحب في الله - التوحيد

ABSTRACT

THE CONCEPT OF BROTHERHOOD IN THE THOUGHT OF ABU HAMID AL-GHAZALI

This study examines human brotherhood in the thought of Abu Hamid al-Ghazali, exploring whether his vision extends to all humanity, within the context of interfaith dialogue and the 2019 Human Fraternity Document. The research delves into al-Ghazali's philosophical foundations, highlighting his Aristotelian influence in classifying love, where "love for the sake of God" is its highest form. It clarifies that his view on "hatred for the sake of God" targets negative attributes, not individuals, allowing for non-exclusionary interpretations. The study emphasizes al-Ghazali's assertion that true knowledge of God leads to loving all creation, a unitive vision. It concludes that al-Ghazali's synthesis of Sufi spirituality and practical ethics offers a solid basis for a comprehensive religious concept of human brotherhood.

KEYWORDS

Human Fraternity – al-Ghazali – Interfaith Dialogue – Love for God – Monotheism (*Tawhid*)

بعد توقيع وثيقة الأخوة الإنسانية بين البابا فرنسيس والإمام الأكبر شيخ الأزهر أحمد الطيب في أبوظبي عام ٢٠١٩^(١)، كثُر الحديث عن مفهوم الأخوة الإنسانية في الحوار بين الأديان. فقد رأى بعضهم في هذه الوثيقة حدثاً تاريخياً، بخاصة أنها كانت المرة الأولى التي توقع فيه وثيقة جامعة بين الديانتين عن الأخوة الإنسانية وتشمل كلّ الناس، بغضّ النظر عن انتسابهم العقائديّة، أو العرقية، أو الجنسية، إلخ. لقد تلقّت هذه الوثيقة الكثير من النقد، سواء الإيجابي أم السلبي، وأبرز ما جرت مناقشته هو مدى الفعالية الملحوظة لهذه الوثيقة، بالإضافة إلى الأسس الفلسفية والعقائدية لمفهوم الأخوة في التقليدين المسيحي والإسلامي^(٢). من هنا، يهدف هذا المقال إلى المساهمة في إبراز أسس هذا المفهوم في التقليد الإسلامي، من طريق الإضافة على فكر أحد أهمّ المفكّرين في التقليد الإسلامي السنّي وهو أبي حامد الغزالى. أمّا المسألة الأبرز في هذا المقال فهي مدى إمكانية قراءة مفهوم الأخوة في كتابات الغزالى على أنه مفهوم يشمل الإنسانية جموعاً، لا جماعة محدّدة من المؤمنين بعقيدة معينة فحسب. فالأخوة الإنسانية التي نتكلّم عنها في عصرنا الحالي، سواءً في وثيقة أبوظبي أم في غيرها، لا تشترط معتقداً أو لوناً أو عرقاً أو جنساً أو عمراً، بل تشمل كلّ الناس. إلا أنّه من المهم أن نتنبّه إلى عدم إمكانية إسقاط هذا الأمر من دون بحث عميق في تقليد الأديان بشكل عام، إذ لا شكّ في أنّ مفهوم الأخوة كان موجوداً في المسيحية والإسلام، وحتى قبلهما بكثير، لكنه اتّسم في الكثير من الأحيان بالبعد الإقصائي، بحيث شمل جماعة من المؤمنين أو المنتسبين إلى مدينة محدّدة، من دون أن يشمل الآخر المختلف في الدين أو المعتقد أو البلاد. من هنا تكمن أهميّة دراسة إمكانية وجود أساس تقليديّ صلب لفكرة الأخوة الإنسانية الشاملة، سواء في المسيحية أو الإسلام أو في أيّ دين آخر.

أمّا اختيار أبي حامد الغزالى، فمردّه إلى عمق فكره وروحانيّته، وإلى مكانته السامية في التقليد الإسلامي، وما يتّبع على ذلك من أثر عميق يمكن أن يُحدّثه كلامه في نفوس السلام العالميّ والعيش المشترك. أبوظبي.

(١) فرنسيس (قداسة البابا) والطيب، أحمد (شيخ الأزهر الشريف). (٢٠١٩). *وثيقة الأخوة الإنسانية من أجل السلام العالميّ والعيش المشترك*. أبوظبي.

(٢) بعضهم رأى أنها لم تتمكن من الإثبات بأيّ تغيير عمليّ، بخاصة عند الأزمات الصعبة. كما أنّ بعضهم رأى أنّ توقيعها محصور برأس الكنيسة الكاثوليكية وشيخ الأزهر السنّي، ولم يتمّ السعي إلى جمع توقيع قادة دينيين آخرين، مما يضعف فاعليتها الشمولية على صعيد الإنسانية كما تدعى. بالإضافة إلى ذلك رأى بعضهم الآخر غياب الوضوح في الأساس العقائدي والتقليدي لمفهوم الأخوة الإنسانية في الدينين. للمزيد، انظر مجلة *Islamochristiana* (45) الخاصة بموضوع الأخوة.

المؤمنين. فأبو حامد الغزالي، الشافعى والأشعرى والصوفى، يحتل مكانة مرموقة في الإسلام السنّى، بصورة خاصة، وهو المعروف بكونه حجّة الإسلام في عصره، إذ تمكّن ببلاغة وفك ثاقب من الرد على ما كان يُعدّ في زمانه بدعاً فلسفية أو عقائدية، ولا تزال أفكاره وحججه حاضرةً ومُتداولةً في يومنا هذا. ومن جهة أخرى، لا شك في أنّ أبي حامد الغزالي قد ولّج باب الروحانيات الصوفية ولو جاً عميقاً، لكنه ظل في الوقت نفسه متمسّكاً بمكانته ضمن الإطار السنّى التقليدي. فقد استطاع بذكاءٍ نادرٍ أن يبتكر شكلًا من أشكال الانسجامية بين التصوّف والعقيدة، فدمج الصوفية في صميم التقليد الإسلامي من غير أن يتجاوز أيّاً من الخطوط الحمراء، إذا جاز التعبير^(٣).

أما جدوى البحث عن أسس الأخوة الإنسانية في الأديان عموماً، فتتبّع من أثر هذا البحث المباشر على نظر المؤمنين إلى علاقتهم الاجتماعية والسياسية. فحتى قبل وثيقة أبوظبي، تبنّه عددٌ من المفكّرين والفاعلين على الساحة الاجتماعية والسياسية إلى أهمية هذا البعض، وأشاروا إلى دور المعتقدات الدينية في صياغة المنظار الذي يحدّد من هو الآخر، وما قيمته، وكيف تُبني العلاقة معه. وقد رأى بعض هؤلاء المفكّرين أنّ مفهوم الأخوة، ولا سيّما في شخصيّة هايل كاما يقدمها القرآن الكريم، يمثل دعوةً جوهريّة لمناهضة العنف، ونذكر في هذا السياق المفكّر الكبير جودت سعيد^(٤): في المقابل، اعتبر آخرون أنّ مفهوم الأخوة يتجاوز الإطار الديني ليغدو نموذجاً سياسياً^(٥)، فيما ذهب فريق ثالث إلى الحديث عن المواطنة الحاضنة للتنوع، أي المواطنة التي تستوعب التنوع الديني بصورة خاصة^(٦). وعليه، فإنّ إبراز الأساس الديني لمفهوم الأخوة الإنسانية يُسهم في ترسّيخ نظرية اجتماعية منفتحة، يرى فيها المؤمن أنّ الآخر الذي يشاركه المجتمع السياسي هو آخر له في الإنسانية، مساوٍ له في القيمة والحقوق والواجبات. ومن جهة أخرى، يلبي هذا البحث دعوة البابا فرنسيس

(٣) مهرجان الغزالي في دمشق ٢٧-٣١ آذار ١٩٦١. أبو حامد الغزالي في الذكرى المئوية التاسعة لميلاده. القاهرة: المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية.

(٤) سعيد، جودت. (١٩٩٧). كن كابن آدم. دمشق: دار الفكر. وعنده أيضًا:

PIZZI, P. (2024). *Le Chemin d'Abel. Coran et Non-Violence chez le Penseur syrien Gawdat Sa'id* (1931-2022). Firenze: Firenze University Press.

BAGGIO, A.M. (2012). *Caino e i suoi Fratelli*. Roma: Città Nuova. (٥)

PETITO, F. and DAOU F. (2021). *Human Fraternity and Inclusive Citizenship. Interreligious Engagement in the Mediterranean*. Milan: ISPI. (٦)

والإمام الأكبر أحمد الطيب، اللذين حثّا الباحثين على تعميق الدراسات حول جذور مفهوم الأخوة الإنسانية وتطبيقاته.

وسيتناولُ هذا المقال أولاً ماهية مفهوم الأخوة في فكر الغزالى، وكيف قسمه إلى أنواع متعددةٍ متأثراً بأرسطو، ثم يبحثُ في سبل التوفيق بين مفهوم الأخوة الإنسانية وفكرة «الحب في الله والبغض في الله»، قبل أن يختتم بتحليلٍ علاقته بهذا المفهوم بالمعرفة الحقيقة ونظرة الغزالى شبه الوحدوية إلى الوجود، ومدى قابليتها للتطبيق.

ماهية الأخوة وأنواعها بالنسبة إلى الغزالى

يعبر الغزالى عن أهمية الأخوة في الله وعن مكانتها كما يأتي:

وقال أبو إدريس الخولاني لمعاذ: «إني لأحبك في الله»، فقال له: «أبشر ثم أبشر، فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: يُنصب لطائفة من الناس كراسى حول العرش يوم القيمة، وجوههم كالقمر يوم البدر، يفرز الناس وهم لا يفرزون ويختلف الناس وهم لا يختلفون وهم أولياء الله الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون، فقيل: من هؤلاء يا رسول الله؟ فقال: هم المتحابون في الله تعالى، ورواه أبو هريرة رضي الله عنه وقال فيه: إنَّ حول العرش منابر من نورٍ عليها قومٌ لباسهم نورٌ وجوههم نورٌ ليسوا بأنبياء ولا شهداء يغبطهم النبيون والشهداء، فقالوا: يا رسول الله صفهم لنا، فقال: هم المتحابون في الله والمترارون في الله»⁽⁷⁾.

بالتأكيد، ليس الغزالى أول من تحدث عن مفهوم الأخوة في الفكر الإسلامي، بل سبقه إلى ذلك كثرون، ولحقه آخرون، كان من أبرزهم إخوان الصفا ومسكويه وأبو حيان التوحيدى، الذين كتبوا أيضاً في موضوع الصداقة والأخوة⁽⁸⁾. وقد ترافقت هذه النهضة في الكتابة عن هذا المفهوم في الفلسفة الإسلامية مع مرحلة ترجمة كتاب الأخلاق إلى نيقو ماخوس لأرسسطو وكتاب الجمهورية لفلاطون، حيث يبرز الحديث عن الصداقة وتنظيم العلاقات السياسية داخل المدينة / الدولة⁽⁹⁾. وسوف نرى في ما يأتي أنَّ الغزالى تأثر تأثراً عميقاً بأرسسطو، ولا

(7) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. بيروت: دار ابن حزم، ص ٦١٢-٦١٣.

(8) بشكل خاص في رسالة ٤٥ من رسائل أخوان الصفا (أخوان الصفا، ١٩٩٢) وفي كتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه (مسكويه، ١٣٢٧هـ) وفي رسالة الصداقة والصديق لأبو حيان التوحيدى (التوحيدى، ١٩٧٢) وفي بحثه بعنوان «آراء أئمة أهل السنة في الصداقة والأخوة» (مسكويه، ١٩٥١).

(9) BONMARIAGE, C. (2009). “De l’Amitié et des Frères : L’Épître 45 des Rasā’il Ihwān al-Ṣafā”.

سيّما حين ربط الأخوة بالمحبة، فقسمها على أساس أنواع الحب وما يترتب عليها من روابط إنسانية وأخلاقية.

بدايةً، سوف نستعرض أنواع الصداقة عند الغزالى، وأوجه الشبه بينها وبين ما ورد في الفكر الأرسطي، تمهدًا للإضاءة على مفهوم الأخوة الأسمى في نظره وكيفية الوصول إليها.

يميز الغزالى بين الأخوة في الله والأخوة في الدنيا، فيقول إنَّ الأخوة في الله لا يمكن أن تقوم إلا بين أشخاصٍ اختاروا بإرادتهم أن يعيشوا هذا النمط من الأخوة، وتولد بينهم حبًّا صادقاً ورغبة في التقارب والمجالسة. فكل مصاحبة لا تقوم على الاختيار أو لا يقوم فيها حبٌّ حقيقيٌّ لا تُعدُّ أخوةً في الله، كالصحبة التي تنشأ في المدرسة أو في السوق أو بسبب الجوار أو على أبواب المسلمين؛ ففي هذه الحالات الأخيرة، لا الحب ولا الاختيار هما ما يجمع بين الأفراد، بل مجرد المصادفة والظرف. ويقول الغزالى إنَّ الإنسان يُحب شخصاً آخر لأحد أربعة أسبابٍ رئيسة، يتبع منها أربعة أنواعٍ من الصداقة:

القسم الأول: أن يُحب الإنسان شخصاً آخر لما يجده في صحبته من متعةٍ أو لذةٍ، إما بسبب توافق الطباع بينهما، وإما لجمال المظهر الخارجي للمحظوظ، أي لما يسميه الغزالى «حسن الخلقة»^(١٠).

القسم الثاني: أن يُحب المرأة شخصاً آخر لأنَّه وسيلةٌ توصله إلى محظوظ آخر من شؤون الدنيا. وهنا يشبّه الغزالى هذا الحب بحب الناس للفضة والذهب، إذ من خلالهما يبلغون مقاصدهم الدنيوية ويشترون ما يرغبون فيه ويحبّون. ويقول إنَّ بعض العلاقات الإنسانية تبني على المنفعة نفسها، فيُحبّ التلميذ أستاذه، لا شخصه، بل لأنَّه يزوره بالعلم الذي يفتح له باب الجاه والمال والقبول الاجتماعي. فالأستاذ هنا ليس محظوظاً لذاته، بل لأنَّه وسيلةٌ إلى محظوظ آخر، أي ما يناله التلميذ من حظوظٍ دنيوية^(١١).

القسم الثالث: أن يُحب المرأة شخصاً آخر لا لذاته أيضاً، ولكن لأنَّه وسيلةٌ توصله إلى حظوظٍ أخرى لا دنيوية. وهنا يضرب الغزالى مثلاً بالتلميذ الذي يحبّ أستاذه أو شيخه لأنَّه يعلم ما يهديه إلى العمل الصالح، فيرجو من ذلك الفوز في الآخرة، لا الجاه والمال في

Bulletins d'Études Orientales, (58), p. 320-321.

(١٠) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ٦١٥.

(١١) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ٦١٧.

الدنيا. وكذلك يذكر مثال المعلم الذي يُحب تلميذه لأنّه بإفاضته العلم عليه «يرقى [...] إلى درجة التعظيم في ملکوت السماء»^(١٢).

القسم الرابع: وهو أسمى أنواع الحب عند الغزالى، حين يُحب المرء شخصاً آخر لله وفي الله، من دون ابتغاء نفع أو مصلحةٍ من وراء هذا الحب. فحب الإنسان لله يجعله يُحب كل ما يُحبه الله، وكل ما خلقه وأراده. ولتوسيع هذا النوع من الحب، يشبه الغزالى هذا الارتباط الروحى بما يختبره العشاق في حبهم الخالص، مستشهاداً ببيت لمحنون ليلى يقول فيه:

أمر على الديار ديار ليلي
أقبل ذا الجدار وذا الجدار
ولكن حب من سكن الديار^(١٣)

إنّ تقسيم الغزالى لأنواع الحب والصداقة على هذا التحوّل يُظهر تشابهاً كبيراً، ولا سيما في أقسامه الثلاثة الأولى، مع ما قاله أرسسطو في هذا الموضوع. لذلك، سنتعرض بإيجاز ما أورده أرسسطو لنوضح أوجه الشبه بين الفكرتين.

فأرسسطو يرى أن الصداقات تتّنّوّع تبعاً لأسباب المحبة الكامنة في أساسها، تماماً كما فعل الغزالى لاحقاً، إذ يقسّم أسباب المحبة إلى ثلاثة أنواع: المحبة من أجل المنفعة، والمحبة من أجل اللذة، ومحبة الآخرين بعضهم البعض من أجل الفضيلة. ويقول أرسسطو عن النوعين الأول والثاني:

وبالتالي متي أحبّ الإنسان بالفائدة وللمنفعة فإنه لا يطلب في الحقيقة إلا خيره الشخصي، ومتى أحبّ الإنسان بسبب اللذة فهو لا يبغى في الواقع إلا هذه اللذة نفسها. وعلى الوجهين فإنه لا يحبّ من يحبّه من أجل ما هو في الواقع. بل هو يحبّ لمجرد كونه نافعاً وملائماً^(١٤).

يصف أرسسطو هذين النوعين من الصدقة بأنّهما عرضيّان وقائمان بالواسطة، إذ إنّ المحبوب فيهما ليس الشخص ذاته، بل ما يحققه من منفعة أو لذة يُراد الحصول عليها. كما يؤكّد أنّ مثل هذه الصداقات سرعان ما تنقطع، لأنّها قائمة على ما هو متغيّر بطبيعته؛ فالمنفعة

(١٢) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ٦١٧.

(١٣) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ٦١٩.

(١٤) أرسسطو. (١٩٢٤). علم الأخلاق إلى نيقوماخوس (الجزء الثاني). (تحقيق بارتلمى سانتهيلير وترجمة أحمد لطفي السيد). القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، مطبعة دار الكتب المصرية. ص ٢٢٧-٢٢٨.

ترزول، والملاءمة تتبدل، وبالتالي «إذا انعدم السبب الذي صيرهم أصدقاء انعدمت الصداقة أيضاً بسرعة مع العلة الوحيدة التي كانت كونتها»^(١٥).

أما النوع الثالث من الصداقة، والذي يصفه أرسطو بـ«الكاملة»، فهو الذي يقوم بين الأشخاص الفضلاء، ولا يمكن أن يوجد بين الأشرار. فهذه الصداقة لا تقوم على متفعة أو لذة، بل لأنّ أطراها يريدون الخير لبعضهم بعضاً في ذاته. هؤلاء المتصادقون يتشاربون في الفضيلة، وهم أخيار بطبيعتهم، ولذلك تنشأ بينهم صحبة تثمر المنفعة واللذة معًا، لكنهما ليستا سبباً للمحبة، بل نتيجة طبيعية لرفقة من هذا النوع. ويؤكد أرسطو أنّ هذا النوع من الصداقة يدوم طويلاً ما دام شركاؤه محافظين على فضيلتهم، لأنّ الفضيلة بطبيعتها ثابتة ومستقرة. غير أنّ هذا النوع من الصداقات نادر جدًا، إذ يقول أرسطو: «إنّ الناس الذين هم على هذا الخلق قليل جدًا»^(١٦). ويضيف أنّ هذه الصداقة لا تنشأ فوراً، بل تحتاج إلى الزمن والعادة كي يكتشف كلّ طرف الخير الحقيقي في الآخر، وينبني بينهما جسر الثقة، بخاصة أنّها تقوم على تكافؤ في الفضيلة بين الجانبين^(١٧).

ومن الواضح أنّ النوعين الأوّلين من الحبّ والصداقة متشاربان إلى حدّ بعيد في فكري الغزالي وأرسطو، إذ إنّ السبب في الأوّل هو اللذة، وفي الثاني هو المنفعة، ولا ينس في ذلك كما رأينا في نصوصهما. أما النوع الثالث، فهو عند الغزالي يدخل في خانة المنفعة أيضاً، وإن كانت منفعته ساميةً وغايتها أخروية، إذ كما رأينا تكون المنفعة المرجوة فيه هي الحظوظ في الآخرة لا الجاه في الدنيا. أما عند أرسطو، فسبب هذا النوع هو الفضيلة، وأطرااف الصداقة فيه من الأخيار المتساوين في الخير.

من هنا، يمكن القول إنّ الفرق بين المفكّرين واضح، حتّى وإنّ أمكّن عقد بعض المقارنات بين الفضيلة عند أرسطو والحياة الآخرة عند الغزالي. فكلتاها تمثل غاية الإنسان وسعادته القصوى، غير أنّ لكلّ منها أبعاداً فلسفيةً وروحيةً مختلفة. وفي رأيي، يتجلّي الفرق الجوهرى في أنّ الصداقة الكاملة عند أرسطو تقوم على تكافؤ في الفضيلة بين أطراها، فهي علاقة بين متساوين يُحبّ كلّ منهما الآخر لما فيه من خير وفضيلة. أما عند الغزالي، فلا يشترط هذا النوع من الحبّ المساواة بين الطرفين، بل يقوم على محبة من يكتسب من خلالهم الثواب،

(١٥) أرسطو. (١٩٢٤). علم الأخلاق إلى نيقوماخوس (الجزء الثاني). ص ٢٢٨.

(١٦) أرسطو. (١٩٢٤). علم الأخلاق إلى نيقوماخوس (الجزء الثاني). ص ٢٣١.

(١٧) أرسطو. (١٩٢٤). علم الأخلاق إلى نيقوماخوس (الجزء الثاني). ص ٢٣١-٢٣٠.

كالأستاذ والتلميذ والمحتج، إذ إن خدمتهم وتقديرهم وسيلة لبلوغ الحظوظ في الآخرة. أما النوع الرابع من الحب عند الغزالي، فهو لا يندرج ضمن لائحة أرسطو لأنواع الحب والصدقة، بل يقترب أكثر من التصور الأفلاطوني للمحدث.

الأخوة وفكرة «الحب في الله والبغض في الله»

قبل أن نتوسّع في البحث لاقتراح فهم محدّد للنوع الرابع من الحب والأخوة، لا بدّ من استكمال ما قاله الغزالي عن الصدقة، إذ قد يبدو في كلامه ما يوحي بوجود تناقضٍ ظاهريٍّ. فالغزالى يشدد على «أنه لا يصلح للصحبة كل إنسان. قال صلّى الله عليه وسلم: المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالف»^(١٨). كما أنه يؤكّد أهميّة الأخلاق الحسنة لبناء صداقات محمودة فيقول:

إعلم، أنَّ الألفة ثمرة حسن الخلق، والتفرق ثمرة سوء الخلق. فحسن الخلق يوجب التحاب والتالُف والتَّوافُق، وسوء الخلق يثمر التباغض والتحاسد والتدابر، ومهما كان المثمر محموداً كانت الثمرة محمودة^(١٩).

ويكلّل ذلك بربط الحب في الله بالبغض في الله فيقول:

واعلم أنَّ كلَّ من يحبُّ في الله لا بدَّ أن يبغض في الله. فإنك إن أحبيت إنساناً لأنَّه مطيع لله ومحبوب عند الله فإن عصاه لا بدَّ أن تبغضه، لأنَّه عاصٍ لله وممقوت عند الله، ومن أحبَّ بسبب بالضرورة يبغض لصده، وهذا متلازمان لا ينفصل أحدهما عن الآخر^(٢٠).

وهنا يبرز تساؤل أساسىٌ: هل ينبغي فهم كلام الغزالى هذا بوصفه دعوةً إلى الحكم على الناس الذين نلتقيهم، بحيث نبغض كلَّ من يخطئ لأنَّه عصى الله؟ وماذا عنّا نحن حين نخطئ، أبغض أنفسنا أيضًا؟

وإنما المشكّل إذا اختلطت الطاعات بالمعاصي فإنك تقول: كيف أجمع بين البغض والمحبة وهما متناقضان؟ وكذلك تتناقض ثمرتهما من الموافقة والمخالفة والموالاة والمعاداة وأقول: ذلك غير متناقض في حق الله تعالى كما لا يتناقض في الحظوظ

(١٨) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ٦٢٦.

(١٩) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ٦١١.

(٢٠) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ٦٢١.

البشرية، فإنه مهما اجتمع في شخص واحد خصال يحب بعضها ويكره بعضها فإنك تحبّه من وجهه وتبغضه من وجهه [...]^(٢١).

بالتالي، فإنّ الصفات هي التي تُغضّن، لا الأشخاص، إذ إنّ في كلّ إنسانٍ مزيجاً من الحسنات والسيئات، فـيحبّ ما فيه من خيرٍ، ويبغض ما فيه من شرٌّ. وأودّ أن أشير هنا إلى خطورة أن تُؤخذ دعوات الحُبّ في الله والبغض في الله على نحو مغلوبٍ ومنغلق، ففيتوهم بعض الناس أنّها تخوّلهم أن يقيموا أنفسهم حكاماً على الآخرين، شغّلهم الشاغل تصنيف الناس بين صوابٍ وخطأً، في حين يكونون هم أبعد ما يمكنون عن معرفة الله الحقة ومحبّته الصافية. فلو كان حُبّهم الله حقيقياً، لانعكس بالضرورة محبّة لكلّ مخلوقاته، كما أوضح الغزالى في حديثه عن النوع الرابع من الحُبّ والأخوة. وفي رأيي، إنّ من أجمل تبعات مفهوم الحُبّ في الله والبغض في الله بين الإخوة، هو ألا يسكت المرء عن الحقّ، وألا يُجاريهم في الخطأ، ولو صدر عن أشخاصٍ مقربين إليه في العائلة أو الدين أو الوطن أو العشيرة. فال فعل الخاطئ أو الفساد الذي يرتكبه أيّ إنسانٍ، ينبغي بغضّه، أي بغضّ التصرّف لا الشخص، والسعى إلى إصلاحه. وهكذا، لا يُنصّب المؤمن نفسه ديّاناً على الآخرين، بل يسعى إلى نصرة الخير ورفض الفساد أينما وُجد ومن أيّ جهةٍ صدر. ومع ذلك، لا يمكن إنكار الإشكالية العملية التي تَظَهُرُ عند محاولة التوفيق بين اختلاف الآراء حول ما هو خيرٌ أو شرٌّ، وبين اختلاف الأذواق والمصالح، وبين حُبّ الجميع سواسيةً في الله. ولهذا، يعرض الغزالى في كتاباته أمثلةً متنوعةً لأشخاصٍ يأتون بالبدع الدينية أو يُضلّلون الناس في العقيدة، ويتحدث عن كيفية التعامل معهم، سواء لردعهم عن التأثير السلبي في الآخرين، أو لمساعدتهم على إيجاد الطريق الصحيح إن أمكن.

لذلك، يبرز التساؤل البديهي: كيف يمكن التوفيق بين فكرة الأخوة الإنسانية من جهة، وواقع الاختلاف بين البشر في ماهية الخير والشرّ، وتبالين الآراء والأذواق والمصالح من جهة أخرى؟ ثمّ، إذا كان أرسطيو قد رأى أنّ النوع الثالث من الحُبّ، أي الحُبّ القائم على الفضيلة، نادر الوجود ويحتاج إلى زمِنٍ لبنائه وترسيخه، فهل يكون النوع الرابع عند الغزالى، أي الحُبّ لله وفي الله، واقعياً وقابلًا للتطبيق في الحياة الإنسانية؟ وهل يدعونا الغزالى إلى أن نحيا وفق هذا النوع من الأخوة وحده دون سواه، أم أنّ لكلّ نوع من الأنواع السابقة دوراً ووظيفةً؟

(٢١) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ٦٢١.

سوف نحاول الإجابة عن هذه الأسئلة تباعاً، ولكن قبل ذلك، ومن أجل الإحاطة بال موضوع من زاويةٍ أوسع، لا بدّ من التوقف عند مسألةٍ جوهريةٍ تتصل بالأساس المعرفي ل لهذا النوع الرابع من الحُبّ والأخوة. فيما آنَه يفترض معرفةَ الله أساساً لتمكن الإنسان من محبتِه، فإنَّ من الضروريّ أولاً أنْ تُوضَّح بايجازٍ ماهيةُ المعرفة عند الغزالي، وعلاقتها بحبِّ الخلية جمعاء، وبالتالي بالأخوة الإنسانية الشاملة.

المعرفة طريق إلى حبِّ الخلية والأخوة

قبل الاستغراق في تبيان علاقة مفهوم الأخوة بالمعرفة في فكر الغزالي، لا بدّ من الإضاءة على المكانة المركبة التي تحتلّها المعرفة الحقة في رؤيته الفلسفية والروحية. فالهم الأساس الذي يشغل الغزالي، كما يتجلّى بوضوحٍ في المنقد من الضلال ثمّ في سائر مؤلفاته اللاحقة، هو الوصول إلى اليقين الذي لا يتطرق إليه شكٌ ولا يزعزعه وهم. وقد برز هذا الهدف في حياته إثر التجربة الوجودية العميقية التي مرّ بها، والتي أفقدته الثقة بكلّ ما كان يعده من الثوابت. يقول الغزالي إنَّ حين أدركَ أنَّ كُلَّ إنسانٍ مؤمنٍ بدينه في الغالب لأنَّه نشأ عليه وورث تعاليمه عن أهله ومعلّميه، تبيّن له أنَّ هذا النوع من المعرفة التقليدية لا يكفي لإرواء عطشه إلى الحقيقة، إذ كان ما يطلبه الآتي:

إنما مطلوبِي العلم بحقائق الأمور، فلا بدّ من طلب حقيقة العلم ما هي، فظاهر لي أنَّ العلم اليقيني هو الذي يكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبقى معه ريب، ولا يقارنه إمكان الغلط والوهם، ولا يتسع القلب لتقدير ذلك^(٢٢).

في البداية، ظنَّ الغزالي أنَّ هذا العلم اليقيني لا يُنال إلَّا بالعلوم الحسّية والضروريّة، غير أنَّ هذا الظنّ لم يلبث أن تهادى، إذ بدأ يشكُّ حتّى في ثباتِ الحواسِ ومصادقيتها. فقد لاحظ، مثلاً، أنَّ البصر يوهم الإنسان بأنَّ الظلَّ ساكن، بينما الخبرة تثبتُ أنَّه متحرّك، كما أنَّ العين ترى الكواكب أصغر من الدينار، فيما تؤكّد الأدلة الهندسية أنَّ بعضها أكبر من الأرض. هذا الوعي بتناقضاتِ الإدراك الحسّي أدّى بالغازلي إلى فقدان ثقته بالمعارف الحسّية، ثمَّ إلى التشكيك في الضروريّات العقلية نفسها. فأخذَ يتساءل إن كان ما يظنه الإنسان يقيناً في حال اليقظة لا يكون، في الحقيقة، إلَّا شبيهًا بما يراه في المنام، حيث يعتقد بوجود أشياء ثابتة ثمَّ يكتشف عند استيقاظه أنَّها لم تكن سوى أوهام وأحلام.

(٢٢) الغزالي، أبو حامد. (١٩٨٨). المنقد من الضلال. بيروت: دار الكتب العلمية. ص ٢٦.

وقد استمرت حالته هذه نحو شهرين في قلق معرفيّ عميق، إلى أن شفاه الله تعالى، على حد تعبيره، «بنور قذفه الله تعالى في الصدر»^(٢٣).

هذه التجربة أوصلته إلى فهم جديد لمعنى اليقين الذي كان يبحث عنه، إذ أدرك أن المعرفة الحقة أو اليقين هي معتقد ثابت لا يعتريه شك على مستوى العقل، مقرن بسيطرة هذه المعرفة على قلب الإنسان ونفسه، فتنعكس تلقائياً في أخلاقه وأعماله^(٢٤). وقد رافقه هذا السعي إلى المعرفة الحقة الغزالى في جميع المجالات التي كتب فيها بعد تلك التجربة الوجودية، ولذلك كان من الطبيعي أن ينعكس أيضاً في بحثه عن مفهوم الأخوة في مؤلفه إحياء علوم الدين الذى وضعه لاحقاً.

إن هذه المعرفة التي وصل إليها الغزالى جعلته يكون منظاراً للوجود يمكن وصفه بالشىء الوحيدى، إذ إنه من جهة ينتقد أفكاراً كالحلول والاتحاد ويؤكّد استحالة معرفة الله الكاملة، إلا أنه من جهة أخرى يؤكّد أن الله يتجلّى في الوجود وفي كل مخلوقاته. وإذا كانت هذه المعرفة حقيقة، فلا بد من أن تنعكس في آداب العارف وأخلاقه، إذ يشدد الغزالى على أن الأخوة في الله ليست غايةً بحد ذاتها، بل وسيلة للتقارب من الله والتعرف إليه^(٢٥). المرء حين يدرك أن الوجود كله في الله أو مع الله، لا يمكنه إلا أن يحب كل شيء كما يحب الله. إن المعرفة وحسن الأخلاق يتطوران معاً عند الغزالى، لأن المعرفة في جوهرها ليست سوى معرفة الله، وهذه المعرفة بدورها تؤدي إلى حبه وحب كل ما خلق. ولذلك، بالنسبة إليه، من المستحيل أن يحصل الإنسان معرفة حقيقة من دون أن يعرف الله، كما أنه من المستحيل أن يعرف الله من غير أن يحبه ويحب مخلوقاته، وأن يتحول وجوده تبعاً لهذه المعرفة وهذا الحب^(٢٦).

(٢٣) الغزالى، أبو حامد. (١٩٨٨). *المنقد من الضلال*. ص ٢٧-٢٩.

(٢٤) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). *إحياء علوم الدين*. ص ٨٨. وعن اليقين في فكر الغزالى: BREIDY, V. (2025). "The Role of Knowledge in the Caliphate System of al-Ghazālī: Is It an Element of Openness or Isolating Fundamentalism?" *Religions*, (16/6), 765, p. 3-5.

"In brief, Ghazālī's treatment of spiritual friendship is shaped by his concerns for knowledge. When it comes to knowledge of things as they really are, one is to see them with mystical insight, as they exist in or with God, and not simply define them as part of a rational order comprehensible to the human mind. In this sense, [he] will argue [...] that God is incomparable and thus incomprehensible but also everywhere manifest (at least in terms of the effects of His power). Moreover, such mystical insight into the realities of things, which goes beyond [...] philosophical reasoning, should bear ethical fruit." Heck, P. (2017). "Adab in the thought of Ghazālī (d. 505/1111): in the Service of Mystical Insight". *Ethics and Spirituality in Islam*. Leiden: Brill, p. 300.

HECK, P. (2017). "Adab in the thought of Ghazālī (d. 505/1111): in the Service of Mystical Insight". (٢٦)

وتتجلى هذه النظرة الوحدوية إلى الوجود في موضع عديدة من كتابات الغزالى، ولا سيّما في كتاب التوحيد والتوكّل من إحياء علوم الدين. فهو يذكر أنّ للتوحيد أربع مراتب، ويشبهها بطبقات الجوزة الأربع. فالمرتبة الأولى، وهي كالقشرة العليا من الجوز، هي توحيد المنافقين، الذين يقولون بأسئتهم «لا إله إلّا الله» بينما قلوبهم غافلةٌ عن معناها أو منكرةٌ لها تماماً. وهذه المرتبة لا تُجدي نفعاً، إذ يسعى أصحابها إلى حفظ أجسادهم من سيف الغزا، لكنّها لا تُنقذهم بعد الموت. أمّا المرتبة الثانية، وهي كالقشرة السفلی من الجوز، فهي توحيد العوام، أي التصديق بالتوحيد عن طريق التقليد كما صدق به عموم المسلمين، إلّا أنّ هذه المرتبة، كما يقول الغزالى، ليس فيها انتراحٌ ولا انفاساح. ثمّ تأتي المرتبة الثالثة، التي شبهها بلبّ الجوز، وهي مقام المقربين، حيث يشاهد هؤلاء كثرة الأشياء في الوجود، لكنّهم يدركون أنّها كلّها صادرةٌ عن الواحد القهار، ويتمّ ذلك بنور الحقّ الذي يكشف لهم أصلها. أمّا المرتبة الرابعة، وهي المشبهة بالدهن المستخرج من اللّب، فهي الغایة القصوى في التوحيد عند الغزالى، والتي قال فيها:

أن لا يرى في الوجود إلّا واحداً، وهي مشاهدة الصدّيقين وتسميه الصوفية الفناء في التوحيد، لأنّه من حيث لا يرى إلّا واحداً فلا يرى نفسه أيضاً، وإذا لم ير نفسه تكونه مستغرقاً بالتوحيد كان فانياً عن نفسه في توحيده، بمعنى أنّه في عن رؤية نفسه والخلق^(٢٧).

وللوضيح المرتبة الرابعة من مراتب التوحيد، يسأل الغزالى: كيف يمكن للإنسان ألا يُشاهد إلّا الواحد، مع أنّه يرى بعينيه أشياء كثيرةً ومحسوسة؟ ويُجيب بمثالٍ تشبيهيٍّ دقيق، فيقول إنّ حال الوجود يشبه حال جسد الإنسان؛ فكما يمكن للمرء أن ينظر إلى الإنسان فيلتفت إلى «روحه وجسده وأطرافه وعروقه وعظامه وأحشائه»، يمكنه أيضاً أن ينظر إليه بوصفه كياناً واحداً دون أن تخطر في ذهنه تفاصيل أعضائه وأجزاءه. والفرق بين النظرتين، كما يوضح الغزالى، هو نوع المشاهدة والاعتبار الذي ينظر به الإنسان. وكذلك الأمر في

p. 302-303; 310-311.

CAMPANINI, M. (2019). *Al-Ghazālī and the Divine*. Oxon: Routledge, p.4.

LAOUST, H. (1970). *La Politique de Ghazālī*. Paris : Librairie Orientaliste Paul Geuthner, p. 21.

BREIDY, V. (2025). “The Role of Knowledge in the Caliphate System of al-Ghazālī: Is It an Element of Openness or Isolating Fundamentalism?” *Religions*, (16/6), 765, p. 5.

(٢٧) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ١٦٠٤ .

إدراك الوجود: فمن خلال نوع معينٍ من المشاهدة، يرى المرء السماء والأرض وسائر الأجسام المحسوسة المختلفة، وهو ما يحدث في أغلب الأوقات كما يشدد الغزالى، أما في لحظاتٍ نادرةٍ وغزيرةٍ، «تارةً تدوم وتارةً تطرأ كالبرق الخاطف وهو الأكثر»، فلا يظهر للصديقين إلا الواحد الحق^(٢٨).

إن للتوحيد الحقيقى، أي المرتبة الرابعة، تبعات على الذى يؤمن به ويعيشه فيقول الغزالى:

وحاسله: أن يكشف لك أن لا فاعل إلا الله تعالى، وأن كل موجود من خلق ورزرق وعطاء ومنع وحياة وموت وغنى وفقر إلى غير ذلك مما ينطلق عليه اسم فالمنفرد يابداعه واحتراعه هو الله عز وجل لا شريك له فيه، وإذا انكشف لك هذا لم تنظر إلى غيره، بل كان منه خوفك وإليه رجاؤك وبه ثقتك وعليه اتكالك، فإنه الفاعل على الانفراد دون غيره، وما سواه مسخرون لا استقلال لهم بتحريك ذرة من ملوكوت السموات والأرض، وإذا انفتحت لك أبواب المكاشفة اتضحت لك هذا اتضاحاً أتم من المشاهدة بالبصر^(٢٩).

وبالتالى، فإن في هذا تأكيداً على أن المعرفة الحقة تأتى في مرتبة أسمى من ثنائى الخير والشر، والحب والبغض. فمن منظور هذه المرتبة الروحية العليا، يُرى الوجود كله موحداً في الله، بخيره وشره وجميع أحدهاته. ويُتضح عندئذٍ أن كل ما يحدث في الكون هو مُسخّرٌ من الله لتحقيق الخير الأسمى، فيعيش العارف في ثقة مطلقة بالله العارف بكل شيء، واتكاله عليه دون سواه.

غير أن الغزالى، المُدرك كون هذه الحالة الروحية السامية لا يبلغها كثيرٌ من الناس، ولأن من يبلغها لا يستقر فيها على الدوام، كما أشار سابقاً، رأى ضرورة تنظيم الأخلاق والعلاقات الإنسانية خارج إطار هذه الحالة الاستثنائية.

وفيرأى، من هنا يأتي كلامه حول السعي إلى تطوير الأخلاق والأدب في العلاقات والصدقة، وحول الحب في الله والبغض في الله. ومن هذا المنطلق أيضاً، يتناول الغزالى أنواع المحبة والصداقات، التي، كما أرى، لا يستثنى منها أحداً، بل يرى أنها مشاعر يمكن أن يعيشها جميع الناس، حتى الآخيار منه؛ ذلك أن الواقعية دفعت الغزالى، كما دفعت أرسطو قبله، إلى عدم ردِّل الحب القائم على اللذة أو المنفعة، لأنَّه جزءٌ طبيعىٌ من الحياة الإنسانية.

(٢٨) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ١٦٠٥.

(٢٩) الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. ص ١٦٠٦.

اليومية. فلن يُحبّ المرء فنّانه المفضل إلّا لأنّه يُمتنّع بفنه، ولن يُحبّ التاجر الذي يقدّم بضاعةً جيّدةً بأسعارٍ معقولةٍ إلّا لأنّه يتّفع منه. وصحيحٌ أنّ العارف، الذي يؤمّن أنّ الله الواحد هو الموجود الحقّ ولا شيء سواه، يُحبّ جميع الناس بالله وله، ومن بينهم الفنان والتاجر، إلّا أنّ هذا لا يعني أنّه سيمنحهم كلّ ما يملك كما يمنح أبناءه أو عائلته، ولا أنّه سيُفضّي إليهم بأسراره كما يفعل مع أصدقائه المقرّبين.

ومن ثمّ، فليس من الخطأ أن تكون بعض العلاقات الاجتماعية محدودةً بحدودِ عمليةٍ قوامها اللذة أو المنفعة، ما دام هذا في إطار إنسانيٍ متوازن. لكنّ الغزالي يشجّع في الوقت نفسه على أن يكون لدى الإنسان الشغف لمعرفة الله أكثر، لأنّ اكتشاف المعرفة الحقة له يجعله غير قادرٍ إلّا أن يُحبّ الله، ومن ثم يُحبّ تلقائياً كلّ ما خلق وكلّ ما أراد.

ختاماً، لا أرى أيّ تناقضٍ بين ما قاله الغزالي عن حبّ الخليقة كلّها في الله والله من جهة، وبين تنظيم العلاقات بين الناس من جهة أخرى، إذ إنّ الغزالي يجمع في ذاته وفي كتاباته بين نظرية فقهيةٍ عمليةٍ ونزعةٍ روحانيةٍ صوفيةٍ، ولا تعارض بين الجانبين. فمن أراد أن يبني رؤيةً متكاملةً للعلاقات الإنسانية، لا بدّ له من الجمع بين المثالى الفلسفى أو الروحانى الذى يمنح الأفق الواسع والم لهم، وبعد العملي الواقعى الذى ينظم الاختلافات ويحدّد سبل التعاطي مع الخير والشرّ. وإذا أردنا أن نستلهم من الغزالي طريقةً للفكر في مفهوم الأخوة الإنسانية اليوم، فعلينا نحن أيضًا أن نوازن بين هذين البعدين. فالاكتفاء بالجانب الروحانى وحده قد يدفع بالناس إلى الظنّ بأنّ الأخوة مفهومٌ مثالىٌ غير قابلٍ للتطبيق، أمّا الاكتفاء بالجانب العملي فقد يؤدّي إما إلى إقصاء بعضهم في السياسات الاجتماعية، وإما إلى صعوبة كبيرةٍ في إدارة التنوّع. ففي النهاية، تبقى مفاهيم كالأخوة الإنسانية أهدافاً لم تبلغ الإنسانية بعد تحقيقها الكامل في كافة أبعادها، ولذلك فإنّ تطبيقاتها لا تزال ناقصةً في الغالب. غير أنّ حضور النّظرة الروحانية يشكّل دائمًا بوصلةً أخلاقيةً تُرشد إلى الاتّجاه الصحيح في مسار التطور الإنساني، وتلهم كلّ من يتمسّك بها.

المراجع

- أخوان الصفا. (١٩٩٢). رسائل أخوان الصفا وخلان الوفاء. بيروت: الدار الإسلامية.
- أرسسطو. (١٩٢٤). علم الأخلاق إلى نيكوماخوس (الجزء الثاني). (تحقيق بارتلمي سانتهيلير وترجمة أحمد لطفي السيد). القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، مطبعة دار الكتب المصرية.
- التوحيدى، أبو حيّان. (١٩٧٢). الصداقة والصديق. (تحقيق علي متولي صلاح). القاهرة: مكتبة الآداب.
- التوحيدى، أبو حيّان ومسكويه. (١٩٥١). الهوامل والشوامل. (نشر أحمد أمين والسيد أحمد صقر). القاهرة: مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر.
- سعيد، جودت. (١٩٩٧). كن كابن آدم. دمشق: دار الفكر.
- الغزالى، أبو حامد. (١٩٨٨). المتقى من الضلال. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الغزالى، أبو حامد. (٢٠٠٥). إحياء علوم الدين. بيروت: دار ابن حزم.
- فرنسيس (قداسة البابا) والطيب، أحمد (شيخ الأزهر الشريف). (٢٠١٩). وثيقة الأخوة الإنسانية من أجل السلام العالمي والعيش المشترك. أبوظبى.
- مسكويه. (١٣٢٧ هـ) كتاب تهذيب الأخلاق. بيروت: مطبعة المعارف.
- مهرجان الغزالى في دمشق ٢٧-٣١ آذار ١٩٦١. (١٩٦٢). أبو حامد الغزالى في الذكرى المئوية التاسعة لميلاده. القاهرة: المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأدب والعلوم الاجتماعية.
- BAGGIO, A.M. (2012). *Caino e i suoi Fratelli*. Roma: Città Nuova.
- BONMARIAGE, C. (2009). “De l’Amitié et des Frères : L’Épître 45 des Rasā’il Ihwān al-Ṣafā.” *Bulletins d’Études Orientales*, (58).
- BREIDY, V. (2025). “The Role of Knowledge in the Caliphate System of al-Ghazālī: Is It an Element of Openness or Isolating Fundamentalism?” *Religions*, (16/6), 765.
- CAMPANINI, M. (2019). *Al-Ghazālī and the Divine*. Oxon: Routledge.
- HECK, P. (2017). “*Adab* in the thought of Ghazālī (d. 505/1111): in the Service of Mystical Insight.” *Ethics and Spirituality in Islam*. Leiden: Brill, p. 298-324.
- *Islamochristiana* (45).
- LAOUST, H. (1970). *La Politique de Ghazālī*. Paris : Librairie Orientaliste Paul Geuthner.
- PETITO, F. and Daou F. (2021). *Human Fraternity and Inclusive Citizenship. Interreligious Engagement in the Mediterranean*. Milan: ISPI.
- PIZZI, P. (2024). *Le Chemin d’Abel. Coran et Non-Violence chez le Penseur syrien Ğawdat Sa’id (1931-2022)*. Firenze : Firenze University Press.